

ȘCOALA GIMNAZIALA, COMUNA STOENEȘTI
Comuna Stoenești, județul Olt
STR. PRINCIPALĂ, NR. 28
TEL./FAX : 0249/531253

NR.657/02.09.2024

Dezbatut și avizat în CP:14.09.2023

Aprobat în CA:14.09.2023

PLAN
MANAGERIAL
2024-2025

MISIUNEA SCOLII

“Suntem o scoala deschisa spre o societate moderna si pregatim elevi capabili sa se integreze in orice tip de societate si apti sa satisfaca nevoile comunitatii.”

“Scoala trebuie sa dezvolte interesul pentru educatie si emancipare permanenta printr-un invatamant axat pe disponibilitatea continua pentru cunoastere si actiune.”

I. CONSIDERATII GENERALE

Dinamizarea procesului de consolidare si dezvoltare a sistemului democratic in Romania in cadrul partenerilor europeni precum si cresterea gradului de civilizatie si prosperitate nationala presupun formarea si valorificarea potentialului uman avind ca standard calitativ optim al invatamantului si culturii, responsabilitatii si deprinderilor practice, organizationale civice, sociale si profesionale.

Prezentul plan managerial constituie un mecanism flexibil capabil de adaptare in functie de diagnoza mediului educational intern al Scolii Gimnaziale Stoenești .

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- colectiv didactic foarte bine pregatit si calificat ;
- cadre didactice motivate pentru propria dezvoltare: formatori locali, metodisti;
- EVALUAREA NAȚIONALĂ-rezultate satisfăcătoare;
- cabinete si laboratoare corespunzatoare ;
- schimbarea atitudinii cadrului didactic fata de actul didactic in sine ;
- exploatarea eficienta a resursei de timp in respectarea programelor si in pregatirea suplimentara a elevilor ;

Puncte slabe:

- absenteismul la unii elevi, în special la cei de etnie romă
- tendinte conservatoare la nivelul strategiilor didactice ;
- insuficienta utilizare a laboratoarelor si a materialului didactic ;
- insuficienta preocupare si colaborare in vederea identificarii resurselor extrabugetare

Oportunitati:

- sprijin din partea ME si ISJ OLT;
- autonomie institutionala;
- colaborare fructuoasa cu primaria si comunitatea locala;
- deschiderea catre progres;
- accentuare rolului parteneriatului in dezvoltarea unitatii scolare ;
- deschiderea catre operarea pe calculator .

-

Amenintari:

- scaderea considerabila a populatiei scolare cu efectele negative ce decurg din aceasta;
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor, părinți plecați la muncă în străinătate
- Scăderea interesului absolvenților din învățământul superior pentru practicarea profesiei de dascăl

II.OBIECTIVE SI PENALITATI

Plecand de la misiunea scolii noastre ne propunem urmatoarele obiective:

A. IMPLEMENTATEA REFORMEI

Obiective	Modalitati de realizare	Finalitati
1. Realizarea planului de invatamant	<ul style="list-style-type: none">- oferta reala si atragatoare a scolii pentru viitor;- dimensiunea echilibrata a trunchiului comun;- realizarea CDS in colaborare cu elevii si parintii acestora in concordanta cu viitorul social-economic impus de economia de	<ul style="list-style-type: none">- motivarea elevilor pentru a urma cursurile scolare I-VIII la unitatea noastra.

	<p>piata;</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea creatoare a programelor scolare; - activitate extrascolara. 	
2. Pastrarea traditiilor si elementelor specifice create prin profesiile legate de mediul social-economic cu adaptare la noile schimbari.	<ul style="list-style-type: none"> - oferta reala si atragatoare a scolii pentru anii scolari viitori; - realizarea CDS in colaborare cu elevii si parintii acestora; - activitati extrascolare; - realizarea unor activitati specifice; 	- motivarea elevilor pentru a se inscrie la scoala.
3. Educatia in spiritul democratic	-intalniri periodice cu reprezentanti ai institutiilor publice locale(Primarie, Politie, Biserica, institutii de cultura,sanatate, etc.)	-dezvoltarea opiniei publice; -dezvoltarea demnitatii personale si nationale.
4. Educatia pentru munca de calitate	- implicarea directa a elevilor in activitati cu caracter practic.	-dezvoltarea atitudinii pozitive fata de locul de munca si calitatea acestuia.
5. Educatia pentru munca privata	- explicarea termenilor legati de dreptul la viata privata, raportul dintre chestiunile publice si cele private.	-formarea unei conceptii corecte despre schimbarile care intervin in sfera publica si cea privata.

B. FORMAREA CONTINUA A PERSONALULUI DIDACTIC

Managerul scolar- coordonatorul formarii continue

- Organizarea la nivelul scolii, cu formatori judeteni, a cursurilor de formare continua, atat pentru cadrele didactice cat si pentru personalul auxiliar;
- Formarea deprinderilor de utilizare a mijloacelor moderne: calculatoare, mijloace de comunicare, mijloace multimedia (in scopul utilizarii ulterioare in procesul de invatamant);
- Motivarea resurselor umane existente in scoala pentru propria formare si dezvoltare;
- Participarea managerului la diferite forme de formare manageriala si profesionala.

C.PENTRU FORMAREA CARACTERULUI INVATAMANTULUI

Managerul are in vedere:

- Reconsiderarea invatarii si pregatirii prin orele de clasa, pentru a inlatura dependenta succesului de invatamant paralel;
- Programe speciale pentru pregatirea elevilor cu nevoi speciale;
- Posibilitati in crestere pentru accesul elevilor la calculator;
- Imbunatatirea dotatii cu mijloace de invatamant pentru a determina cresterea caracterului formativ al invatamantului.

D. PENTRU REALIZAREA FINALITATILOR OBIECTIVELOR CICLURILOR CURRICULARE

Managerul scolar se preocupa:

Pornind de la idealul educational, finalitatile se vor concretiza pe niveluri de invatamant:

INVATAMANT PRIMAR

- Educatia elementata pentru toti elevii, indiferent de etnie sau religie;
- Inzestrarea elevilor cu capacitati si aptitudini care sa le permita continuarea educatiei in raport cu mediul social si natural;
- Inzestrarea elevului cu acele cunostinte, capacitati si aptitudini care sa stimuleze raportarea efectiva la mediul social si material care sa permita continuarea educatiei.

INVATAMANT GIMNAZIAL

- Asigurarea unui standard educational de tip european pentru toti elevii;
- Formarea si dezvoltarea capacitatii de adaptare si integrare in comunitate;
- Toti elevii sa posede cunostinte necesare promovarii examenului de testare nationala;
- Formarea unei culturi generale solide;
- Sa poata exprima si sustine opinii, sa utilizeze mijloace moderne de informare in scopul integrarii in societate cu rezultate bune.

VALORI PROMOVATE

De actualitate sunt : creativitatea, comunicarea, adaptabilitatea si societatea in plin proces de transformare si reforma pune in fata noi provocari:

- Corelarea concreta a eforturilor de pregatire cu imperativele pietei fortei de munca;
- Relationarea scolii cu mediul social-economic;
- Educatia in spirit antreprenorial, etc.

III. BAZA MATERIALA

Activitatea in **Scoala Gimnazială**, localitatea **Stoenești** desfasoară in spatii corespunzatoare în două schimburi:

- 5 sali de clasa dotate cu table interactive;
- 1 laborator de informatica cu 15 leptopuri,

- 2 sali gradinita în două spații dotate corespunzător fiecare cu laptop si imprimanta
- O cancelarie dotata cu calculator si imprimanta

Laboratorul de informatica dispune de 15 calculatoare care vor asigura minimul necesar initierii elevilor scolii in limbajul digital.

Cele 5 sali de clasă sunt destinate invatamantului primar și gimnazial, fiind dotate cu materiale didactice corespunzătoare fiecarui nivel de învățământ, dotate cu tabla interactiva si laptopuri.

Mobilierul scolii este în stare satisfacatoare.

IV. RESURSE UMANE

In anul scolar 2024-2025 Școala Gimnazială, comuna Stoenesti are 173 elevi impartiti pe doua cicluri de invatamant : ciclul primar – 92 elevi si ciclul gimnazial 81 elevi.

Ca structuri ale școlii avem :

- Gradinița cu program normal cu 36 de preșcolari.

Pentru clasele de invatamant primar sunt prevazute 5 posturi de invatator, integral acoperite cu profesori pentru învățământul primar calificati, 5 titulari, iar pentru clasele de invatamant gimnazial au fost prevazuti profesori calificați , marea majoritate titulari .

La G.P.N.Stoenesti funcționează 2 profesori pentru învățământul preșcolar , 2 educatoare cu gradul didactic I .

V. OFERTA CURRICULARA

Curriculumul la decizia scolii tine cont de:

- dorintele elevilor si parintilor;
- baza materiala si resursele umane existente;
- asteptatile comunitatii locale.

Pentru anul scolar 2024-2025 Scoala Gimnazială, comuna Stoenesti propune urmatoarele cursuri optionale:

- Clasa pregătitoare: „Joc și mișcare”
- Clasa I: „Matematica distractivă”
- Clasa II-a: „Educație pentru sănătate”
- Clasa III-a: „Educație pentru sănătate”
- Clasa V-a: „Crează-ți mediul”
- Clasele VIII-a: „Consiliere școlară”
- Clasa VI-a: „Educație ecologică și de protecția mediului”
- Clasa VII-a: „Programări în medii grafice interactive”

VI. STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA ȘCOLII

În scopul realizării unei culturi organizatorice de tip rețea, propun pentru anul școlar 2024-2025 formarea pe lângă Consiliul profesoral și Consiliul de administrație, următoarele:

Comisii cu caracter permanent :

- Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC)
- Comisia pentru curriculum;
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- Comisia pentru control managerial intern ;
- Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică

La acestea se adaugă comisiile cu caracter temporar și ocazional

VII. REZULTATE OBTINUTE

Evaluarea finală prin EVALUAREA NAȚIONALĂ a dovedit că absolvenții noștri și-au însușit într-o mare măsură cunoștințele necesare accesului într-o formă superioară de învățământ.

Din cei 13 absolvenți ai Școlii Gimnaziale Stoenesti, 13 au fost înscriși la EN, 7 au fost prezenți la EN, 5 au promovat examenul, 2 au avut note sub 5 și 6 nu s-au prezentat, dar s-au înscris la diverse instituții de învățământ profesional.

VIII. PARTENERIAT SOCIAL

In scopul optimizarii procesului instructiv-educativ, scoala noastra si-a propus sa dezvolte parteneriatele deja existente si sa realizeze altele.

Avem in vedere:

- O buna colaborare cu Consiliul local și Primăria comunei Stoenesti pentru gasirea unor solutii practice de rezolvare a problemelor scolii legate de imbunatatirea bazei materiale a acesteia;
- O buna colaborare cu Biserica, Poliția comunei Stoenesti, agenții economici din localitate;
- Continuarea colaborarii cu Comitetul de parinti in scopul gasirii celor mai eficiente metode de educare a copiilor si de rezolvare a problemelor legate de conservarea localului scolii;
- Stabilirea unei colaborari mai stranse cu Casa Corpului Didactic Olt in vederea formarii continue a cadrelor didactice din scoala.

Director,
Prof. Stan Paula-Narcisa